

GUIA: Taller de FEM GARROTXA per infants de 12–16 anys

Presentació: FEM GARROTXA, les vostres veus compten!

És un moment històric per la Garrotxa. Per primera vegada, tota la comarca s'ajunta per parlar dels reptes i les oportunitats que té la nostra comarca, i per crear juntes i junts el **Pla Estratègic de la Garrotxa 2030**, per guiar-nos i coordinar-nos durant la propera dècada.

Fem Garrotxa és el nom del procés participatiu per a la creació del PLA ESTRATÈGIC DE LA GARROTXA 2020-2030. Un procés únic que es proposa conèixer l'opinió, les propostes i els punts de vista de totes les persones de la Garrotxa en relació a 5 eixos, que són: Planeta, Persones, Prosperitat, Pau i Aliances.

És per això, que us presentem una proposta per recollir les veus de joves de 12 a 16 anys a través d'una dinàmica d'una hora, que podeu veure a continuació. És sols una proposta per tal de facilitar la sessió, però no està tancada. Ens encanten les formes creatives i és obert a diferents metodologies!

El segon document adjunt “Llenç” és recomenable que hi hagi una còpia per alumne/jove o una còpia per grup. L'objectiu és obrir un espai perquè els joves reflexionin d'una forma divertida sobre el futur de la comarca, que puguin compartir les seves idees, somnis i propostes!

Per acabar, ens seria de molta utilitat si es fa arribar el missatge a través de les xarxes socials i/o per mail.

info@femgarrotxa.cat

@femgarrotxa

#garrotxaresilient

www.garrotxaresilient.cat

GUIA: Taller de FEM GARROTXA per infants de 12–16 anys

Objectius:

- Obrir un espai perquè els joves reflexionin d'una forma divertida sobre el futur de la comarca
- Escoltar i recollir la veu dels joves dins el Pla Estratègic GTX 2020-2030

Durada:

60 minuts

min	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	MATERIALS
5'	Benvinguda i Introducció	1. Agraïm que els joves participin d'aquest espai 2. Expliquem els objectius del taller i el procés participatiu per a la construcció del Pla Estratègic del Fem Garrotxa 2020 – 2030.	
10'	Pluja d'idees: «El present de la Garrotxa»	1. Amb tot el grup classe fem una primera plujda d'idees sobre “Com estem ara, a la Garrotxa?” Per aprofundir en la reflexió podem convidar a les participants a pensar en com se senten elles en el seu dia a dia, com descririen la Garrotxa, com hi veuen el seu futur... Anem anotant les idees a la pissarra o en un paper molt gran, en post-it's o en retoladors. Intentem que totes les persones de l'aula hi puguin dir la seva. 2. A continuació ens posem en grups de 4 persones aproximadament i, repartim a cada grup el llenç. Se'ls diu que al centre hi responen a la pregunta “com estem ara” ja hi poden posar les respostes que creguin oportunes	• Llenç en A3 • Pissarra • Retoladors • (post-it's, paper molt gran...)
10'	Pluja d'idees: «El futur proper de la Garrotxa»	1. Seguidament cada grup pensa en: «Com ens agradaria que fos la Garrotxa?» Aquesta pregunta està pensada per tal que pensem en el futur desitjat pels joves per la comarca. Com veuen aquest futur? Què els agradaria? 2. Els i les joves poden anar anotant les seves reflexions en el llenç en el segon cercle. 3. Podem acompanyar i facilitar que els i les joves pensin en diversos àmbits: social, mediambiental, cultural, comunitari, esportiu, educatiu... I connectin amb els seus desitjos, somnis, propostes...	• Llenç en A3 • Retoladors
20'	Sol·lucions Col·laboratives	1. A continuació, entrarem en els 4 sectors, cada un té una descripció concreta en el llenç i unes imatges també concretes. 1. Planeta (est) Com cuidar el nostre entorn natural, la flora, la fauna, el medi ambient, la mobilitat... Com imaginem una Garrotxa sostenible? 2. Persones (sud) Aquí volem que totes les persones siguin felices, hi hagi equitat, educació i salut per a tothom. Que les persones fem i siguem el que som i el que volem ser.	• Llenç en A3 • Imatges • Retoladors

GUIA: Taller de FEM GARROTXA per infants de 12–16 anys

		3. Prosperitat (oest) Aquí volem que tothom tingui una feina i un treball que li agradi, i que pugui ens puguem ajudar entre nosaltres. I que l'economia pugui generar un bé per a tothom. 4. Pau i aliances (nord) Volem que en la nostra societat hi hagi pau. Per això és important que els ajuntaments escoltin el que tenim a dir, que ens expliquin el que fan. Que la població prengui més responsabilitat del que passa en el dia a dia i puguin dir la seva i que les associacions i organitzacions col·laborin més entre elles. 2. En aquest punt, animem als i les joves a pensar en com superar els reptes emergents actuals, com donar resposta a les dificultats, com superar les adversitats buscant sol·lucions col·laboratives i creatives. I que també, ho vagin anotant al llenç.	
8'	Buidatge	1. Ja per anar tancant, us convidem a fer un cercle amb totes, tots els participants i que es posi en comú el que està sortint breument i fer un breu resum de les idees principals que emergeixen del grup. 2. Agraïm que els resultats finals els pogueu buidar a «la Graella de Buidatge» de la informació	• Graella de buidatge de la informació
5'	Xarxes Socials/ Imatges	1. Per acabar, animem a compartir els missatges de joves a través de les xarxes socials (en format vídeo o imatge) i/o que ens les feu arribar per correu a info@femgarrotxa.cat, amb el compte de xarxes socials @femgarrotxa o ve, amb el hashtag #garrotxaresilient	• Accés a les xarxes socials
2'	Tancament	1. Agraïm la participació en aquesta activitat i si volem, podem obrir un cercle i al mig, i plantem una llavor imaginària. Aquesta és la llavor del futur de la Garrotxa. Es pot convidar a cada participant regar-la amb una paraula, relacionada amb el futur de la comarca.	• Imaginació
60			

VARIACIÓ MÉS DINÀMICA:

Aquesta sessió, es pot plantejar també de fer-la movent-nos pels diversos espais de l'aula. Si es decideix fer-ho d'aquesta manera, us proposem les següents dinàmiques:

BRAINSTORMING (I): El present de la Garrotxa. Agafem un paper molt gran (A3 o A1) i el posem al centre de l'aula. El paper conté el títol «Com és ara la Garrotxa?» i està encerclat. Convidem als i a les alumnes a fer un cercle al seu voltant i a dir la seva. Dues persones van anotant les idees directament al paper o en post-it's de colors, i els enganxa després sobre el paper gran, dins el cercle.

BRAINSTORMING (II): El futur de la Garrotxa. Al voltant d'aquest paper n'hi posem un parell més, i en ell, fent un altre «cercle» - seguint el model del llenç.

GUIA: Taller de FEM GARROTXA per infants de 12–16 anys

Convidem als i a les alumnes de dir, escriure i/o dibuixar les seves idees, directament, amb post-it's... sobre «Com ens agradaria que fos la Garrotxa?»

OPEN SPACE: A continuació, repartim a cada una de les 4 cantonades de la sala un dels 4 eixos: Planeta, Persones, Prosperitat i Pau i Aliances. A cada cantonada hi trobarem un paper molt gran amb el títol de cada àmbit, la breu descripció i algunes imatges. Demanarem que hi hagi una persona responsable per cada un dels àmbits que anotarà les idees, seran les 4 escriptores, han de ser persones que els interessi realment els temes. La resta, es posaran en grups d'entre 4 a 7 persones. Cada grup iniciarà en una de les 4 cantonades, en un tema concret. Cada 5 minuts, rotaran, sempre en el sentit de les agulles del rellotge. Al cap de 20 minuts, cada grup ha d'haver passat per a cada cantonada i haver parlat de cada un dels temes, buscant sol·lucions col·laboratives. Les persones escriptores hauran anotat tota la informació, sumant les aportacions de cada un dels grups.

A continuació, ja seria el moment de compartir per les xarxes socials o enviar-nos la informació de les sol·lucions que s'han trobat de cada un dels àmbits. Seguidament, es faria el tancament.